

Glosario. Reforma normativa universitaria. UAN.

<p>Academias</p>	<p>La academia es un cuerpo colegiado de miembros del personal académico dedicado al análisis y discusión para el diseño, desarrollo, actualización y evaluación de una o varias unidades de aprendizaje cuyas competencias profesionales y contenidos programáticos guarden relación entre sí. Estos cuerpos colegiados se integran de manera organizada y participativa por los docentes universitarios, como espacios de análisis y evaluación de su práctica docente, para coadyuvar al mejoramiento de la calidad académica de la Universidad en todas las áreas del conocimiento.</p>	<p>http://www.uan.edu.mx/d/a/sd/desacargas/registro_de_academias_2011/guia-trabajo-academias-profa-socia-lic.pdf</p>
<p>Acciones afirmativas</p>	<p>En el transcurso del último medio siglo, una amplia gama de países —de manera muy notable la India, Malasia, Sudáfrica y Estados Unidos— han adoptado políticas de acción afirmativa en un esfuerzo por expandir el acceso a la educación superior para grupos marginados. Sin embargo, tales políticas tienen una historia mucho más corta en América Latina, una región que posee altísimos niveles de desigualdad en la distribución del ingreso, así como unas tasas relativamente bajas de matrícula bruta en educación superior, un promedio del 44%, en comparación con el 63% en Europa y Asia Central y el 89% en Estados Unidos (Banco Mundial, 2015). Por otra parte, los alumnos provenientes de los niveles socioeconómicos más bajos, y de las minorías étnicas y raciales, representan una pequeña proporción de inscripciones en la mayoría de los países, incluso en aquéllos con una larga tradición de universidades públicas gratuitas.</p>	<p>http://publicaciones.anuies.mx/pdfs/revista/Revista178_S3A2ES.pdf</p>
<p>acta circunstanciada</p>	<p>Es un documento público elaborado por el secretario del órgano electoral, en la que se asientan los actos incidentes o por menores de un evento electoral estableciendo personas, lugar, tiempo y modo preciso como se produjeron</p>	<p>https://mexico.leyderecho.org/acta-circunstanciada/</p>

	firmados por el mismo y por quienes estén presentes en ese momento.	
Administración y gestión	Según la Real Academia Española (RAE, 2013) la administración es la “acción o efecto de administrar”. Por otro lado gestión tiene dos acepciones, “acción o efecto de gestionar” y “acción o efecto de administrar”. Se pueden entonces inferir dos situaciones: a) que según la RAE la gestión es sinónimo de administración y; b) la acción de administrar está contenida en la gestión.	http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v12/doc/1262.pdf
Anticorrupción	El Programa de Anticorrupción tiene como fin impulsar mecanismos de transparencia en el manejo de las políticas públicas, fortalecer nuestro sistema de rendición de cuentas, así como fomentar el combate eficaz contra la corrupción. En este sentido, busca ampliar el entendimiento sobre las consecuencias del mal manejo de las políticas públicas, evalúa la efectividad e implementación de los instrumentos de transparencia, rendición de cuentas y anticorrupción existentes, analiza las experiencias locales e internacionales en la materia con el fin de proponer medidas de mejora de estos instrumentos, y promueve el debate público sobre el asunto en las instancias legislativas y ejecutivas correspondientes, con el fin de incidir en sus decisiones.	https://www.mexicoevalua.org/00_home-mexico-evalua/anticorrupcion/
Área del conocimiento	Área de conocimiento: agrupación que se hace de los programas académicos, teniendo en cuenta cierta afinidad en los contenidos, en los campos específicos del conocimiento, en los campos de acción de la educación superior cuyos propósitos de formación conduzcan a la investigación o al desempeño de ocupaciones, profesiones y disciplinas. Las áreas de conocimiento son ocho: a) Agronomía, Veterinaria y afines, b) Bellas Artes, c) Ciencias de la Educación, d) Ciencias de la Salud, e) Ciencias Sociales y Humanas, f) Economía,	https://www.cna.gov.co/1741/article-187835.html

	Administración, Contaduría y afines, g) Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines, y h) Matemáticas y Ciencia Naturales.	
Áreas Académicas Departamentales	La estructura departamental sustituyó a la antigua organización de Escuelas y Facultades. Se caracteriza porque los profesores e investigadores se agrupan en departamentos, que giran en torno a un campo especializado del conocimiento o de una profesión, y que constituyen las unidades académicas básicas en donde se organizan y administran las funciones universitarias. Con ello se pretende que la planta docente realice las funciones de docencia, investigación y extensión a partir de los departamentos y que estos sirvan a los diferentes programas educativos (carreras) que lo necesiten.	http://www.cucs.udg.mx/nuestro-centro/modelo-departamental
Autonomía universitaria	En general, el concepto de autonomía significó para las universidades : •Autorregulación: formular y aprobar internamente la legislación y la normatividad que regula sus relaciones internas, sin contravenir el orden jurídico nacional. •Auto organización académica: es el valor fundamental de la universidad pública. •Autogestión administrativa: administrar su patrimonio, observando las disposiciones en materia de rendición de cuentas y de transparencia en la información, tanto al interior como al exterior de la institución universitaria. •Autogobierno: establecer su propio sistema de gobierno.	La autonomía universitaria en México a 100 años de la Reforma de Córdoba, Argentina Destacado. http://tinyurl.com/yx8a4zqb
Autoridades colegiadas	El órgano colegiado es la institución que se constituye por un grupo de personas naturales o que representan a entidades de la sociedad civil, públicas, o instituciones intermedias para deliberar, coordinar y adoptar decisiones que vuelvan más sólidas las políticas públicas de desarrollo y crecimiento institucional.	https://definicion.de/colegiado/
Autoridades unitarias	órganos de autoridad cuya responsabilidad recae en una sola persona.	

Calidad educativa	<p>Se acepta que la calidad de la educación es multideterminada, y que algunas de sus causas fundamentales están fuera del sistema educativo. Recibir una educación de calidad, representa adquirir las competencias y los conocimientos necesarios para asegurar el reconocimiento y el respeto permanente a todos los derechos humanos.</p> <p>La calidad del sistema educativo es la cualidad que resulta de la integración de las dimensiones de pertinencia, relevancia, eficacia interna, eficacia externa, impacto, suficiencia, eficiencia y equidad.</p> <p>El derecho a una educación de calidad se introdujo con la reforma constitucional al Artículo Tercero de nuestra Carta Magna. Como todos los derechos humanos, éste es intransferible e inalienable:</p>	https://www.inee.edu.mx/directrices-para-mejorar-que-es-la-calidad-educativa/
Calidad institucional	<p>La calidad posee múltiples dimensiones, visiones e interpretaciones. Pero el problema no consiste en buscar una nueva definición de calidad, pues ya existen muchas en la literatura actual, sino determinar aquella que más convenga a la evaluación en las condiciones de la realidad latinoamericana, sin olvidar que la calidad tiene que estar conjugada con la pertinencia y el impacto, pues no se puede concebir una institución universitaria de calidad que no sea pertinente en su entorno social.</p> <p>La pertinencia y la calidad, junto a la internacionalización, representan para la UNESCO, los tres aspectos claves que determinan la posición estratégica de la educación universitaria.</p> <p>El grado de pertinencia social de un programa o institución se mide por el impacto social que genera, por el flujo de repercusiones y de transformaciones de sentido que se producen objetivamente en la sociedad de su entorno, presumiblemente como efecto del cúmulo de aportes que realiza dicho programa.</p>	https://rieoei.org/historico/deloslectores/880Aguila.PDF

Colegiaturas	Pagos periódicos (mensuales, semestrales, etc) por el servicio educativo proporcionado	
Comunidad universitaria	El conjunto de estudiantes, personal académico y personal administrativo y manual de una institución educativa.	
Conocimiento técnico-científico	A diferencia del conocimiento empírico, o basado en la experiencia cotidiana, el conocimiento científico debe basarse en la experimentación, que permite construir teorías que buscan tener validez y aplicación universal o mundial, con el propósito de resolver problemas o aprovechar potencialidades, de manera más eficaz y eficiente, por su fundamentación científica.	
Consejo general universitario	Máximo órgano de gobierno en una Universidad Pública como la Universidad Autónoma de Nayarit.	
Crédito educativo	Crédito educativo. Es la asignación numérica que se le da a cada materia, misma que es requerida para cubrir el plan de estudio s asignado en un ciclo o curso escolar determinados.	
cuerpos académicos	Los Cuerpos Académicos (CA) son grupos de profesores de tiempo completo que: En las universidades públicas, estatales y afines comparten una o varias Líneas de Generación y Aplicación Innovadora del Conocimiento (LGAC) (investigación o estudio) en temas disciplinares o multidisciplinares así como un conjunto de objetivos y metas académicas comunes. Adicionalmente sus integrantes atienden Programas Educativos (PE) en varios niveles para el cumplimiento cabal de las funciones institucionales.	http://promep.sep.gob.mx/ca1/conceptos2.html

Curriculum flexible	La flexibilidad académica ha significado, en años recientes, emprender una reforma en la universidad. La reforma se ha centrado en el problema curricular, la estrategia es contar con una estructura curricular flexible; la forma de lograr tal propósito, ha sido por lo general transformar el modelo de escuelas y facultades en un modelo departamental. Distintas universidades públicas están empeñadas en implantar la estructura flexible, en la dirección mencionada...	http://publicaciones.anuies.mx/pdfs/revista/Revista17_S4A1ES.pdf
Democracia	...El criterio que orientará a esa educación se basará en los resultados del progreso científico, luchará contra la ignorancia y sus efectos, las servidumbres, los fanatismos y los prejuicios. Además: a) Será democrático, considerando a la democracia no solamente como una estructura jurídica y un régimen político, sino como un sistema de vida fundado en el constante mejoramiento económico, social y cultural del pueblo...	http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf_mov/ConstitucionPolitica.pdf
Derechos humanos	<p>Los Derechos Humanos son el conjunto de prerrogativas sustentadas en la dignidad humana, cuya realización efectiva resulta indispensable para el desarrollo integral de la persona. Este conjunto de prerrogativas se encuentra establecido dentro del orden jurídico nacional, en nuestra Constitución Política, tratados internacionales y las leyes.</p> <p>Los derechos humanos son derechos inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna de nacionalidad, lugar de residencia, sexo, origen nacional o étnico, color, religión, lengua, o cualquier otra condición. Todos tenemos los mismos derechos humanos, sin discriminación alguna. Estos derechos son interrelacionados, interdependientes e indivisibles.</p> <p>Los derechos humanos universales están a menudo contemplados en la ley y garantizados por ella, a través de los tratados, el derecho internacional consuetudinario, los principios</p>	https://www.cndh.org.mx/derechos-humanos/que-son-los-derechos-humanos

	generales y otras fuentes del derecho internacional. El derecho internacional de los derechos humanos establece las obligaciones que tienen los gobiernos de tomar medidas en determinadas situaciones, o de abstenerse de actuar de determinada forma en otras, a fin de promover y proteger los derechos humanos y las libertades fundamentales de los individuos o grupos.	
Derechos institucionales	Derechos correspondientes a las instituciones existentes para salvaguardar o atender derechos humanos específicos, como el derecho a una educación de calidad.	
desarrollo	Se refiere a un crecimiento armónico de un organismo vivo, una economía, o una institución, etc. de tal forma que se contemple lo cuantitativo y lo cualitativo	
desarrollo institucional	El crecimiento armónico entre el conjunto de funciones sustantivas y adjetiva, de manera que se garantice su sostenibilidad	
Descentralizar la toma de decisiones	Política institucional que evita la concentración de toma de decisiones en una autoridad unitaria. La descentralización permite aumentar la flexibilidad de la organización y la capacidad de respuesta rápida y oportuna ante las demandas de su entorno cercano, ya que las decisiones son tomadas por quienes están cerca de las necesidades que deben ser satisfechas. Además, aumenta la motivación y la satisfacción del puesto de trabajo	http://biblioteca.unaj.edu.ar/wp-content/uploads/sites/8/2017/02/introduccion-gestion-y-administracion-organizaciones.pdf
Deserción	Alumnos que por diferentes razones deben abandonar sus estudios, lo cual afecta la eficiencia terminal de una institución educativa.	
Diplomados.	No son considerados un grado académico pero son complementarios a la formación de los estudiantes; se agrupan en contenidos curriculares organizados en módulos que agrupan contenidos de una disciplina específica.	
Eficacia	Es un indicador del grado en que se logran los	

	objetivos y metas planteados.	
Eficiencia	Se refiere a la optimización de recursos de todo tipo para alcanzar los mismos fines pero con menor esfuerzo productivo y menor desperdicio de recursos.	
Eficiencia terminal	Relación porcentual entre los egresados de un nivel educativo dado y el número de estudiantes que ingresaron al primer grado de este nivel educativo n años antes.	http://publicaciones.anuies.mx/pdfs/revista/Revista146_S5A1ES.pdf
Enfoques disciplinario, multidisciplinario y transdisciplinario	Enfoque disciplinario se refiere al análisis de determinado objeto de estudio de la perspectiva de una sola disciplina, multidisciplinario cuando interviene varias disciplinas y transdisciplinario cuando la aplicación de varias disciplinas da lugar a la creación de una nueva disciplina.	
Equidad de género	Además del trato igualitario que establece el marco jurídico federal, la equidad de género debe comprender políticas y programas que busquen equilibrar las oportunidades de desarrollo para ambos géneros.	
Estructura académica	Conjunto de unidades e instancias académicas que realizan funciones de docencia, investigación o vinculación, siguiendo o no, un determinado modelo de funcionamiento y desarrollo.	
Estructura organizacional	Henry Mintzberg (2005) define a la estructura como la forma en la cual el trabajo es dividido en diferentes tareas para conseguir luego la coordinación de ellas. Esta definición hace referencia a los dos aspectos fundamentales de la estructura: la diferenciación y la integración.	http://biblioteca.unaj.edu.ar/wp-content/uploads/sites/8/2017/02/Introduccion-gestion-y-administracion-organizaciones.pdf

<p>ética social</p>	<p>(Se refiere al)... mecanismo idóneo e instintivo que reproduce la conducta socialmente aceptada, moldeando un estereotipo social, con el propósito de mejorar la atención y desenvolvimiento laboral de los individuos que día a día laboran en los espacios universitarios. Es importante señalar, que el sujeto de la eticidad es también sujeto histórico por cuanto en la actividad del presente recupera la experiencia propia y ajena y transforma la realidad cultural, social y personal presente, preparando las condiciones de un futuro deseable, con dignidad humana. Es más, con su actividad formativa, crea cultura, se crea a sí mismo y da sentido a la historia.</p>	<p>http://www.centroetica.uct.cl/wp-content/uploads/2017/01/etica-social.pdf</p>
<p>Excelencia académica</p>	<p>“desempeño académico excelente” Es consistente con los fines esenciales de la institución y consecuentemente se adecúa a los objetivos, políticas y programas académicos establecidos, en los planes de desarrollo, tanto de la universidad como de la unidad académica en que se lleva a cabo dicho desempeño. ... combina armónicamente las actividades de docencia, investigación, extensión y vinculación. Muestra una relación adecuada, determinada conforme a los estándares aceptados en el medio académico, entre los productos generados en la actividad académica, por una parte y por la otra el tiempo y recursos que han sido invertidos para lograr dichos productos.</p>	
<p>funciones sustantivas</p>	<p>Son las funciones principales del objeto o fin de la creación y existencia de una Universidad, que por lo general comprenden docencia, investigación y difusión de la cultura y vinculación con los sectores productivos y la sociedad en general.</p>	
<p>Gestión administrativa</p>	<p>La gestión administrativa se refiere a las formas técnicas de suministro, ejercicio y control del presupuesto universitario, además de la búsqueda de fuentes de fondeo de programas y</p>	

	proyectos de naturaleza académica, de manera integral.	
Global, globalidad, globalización	<p>Globalidad significa: La interconexión efectiva y global de carácter económico, cultural, turístico, científico, técnico y comunicativo. Todo tiene que ver con todo y todo actúa sobre todo, lo que en cierto sentido siempre he habido. Pero globalidad significa, además, que existe una autopercepción de la interconexión y, en segundo lugar interconexión que es percibida como tal. La globalidad es autorreferencial y se lleva a cabo mediante las modernas técnicas comunicativas en tiempo real.</p> <p>De ahí se deriva el concepto de Globalización que abarca los procesos económicos, mediales, técnicos, y culturales que se desprenden de dicha globalidad, a veces de forma espontánea, pero también de modo premeditado y planificado. El tercer punto es el globalismo. Se podría denominar como la ideología de la globalización. Refleja la globalización fáctica y la exalta simultáneamente a la calidad de norma. En el globalismo el ser global deviene una especie de obligación de deber ser global. El globalismo predica que la humanidad sólo se desarrollará en el futuro mediante la globalización y que esta última está en condiciones de garantizar la paz futura.</p>	https://obernikfunk.wordpress.com/2012/10/10/diferencias-entre-globalismo-globalidad-y-globalizacion/
Inmueble educativo.	Conjunto de edificaciones o espacios destinados al servicio educativo, ubicados en un mismo predio, donde pueden operar uno o más centros de trabajo de la misma institución educativa.	
Instancias académicas de gestión, como las Academias, Cuerpos Académicos y Consejo Académico.	Estructuras académicas de gestión de proyectos de desarrollo de las funciones sustantivas de la Universidad, así como la planeación, evaluación, retroalimentación y toma de decisiones colegiadas.	

Institucionalismo	<p>El institucionalismo es un enfoque de las ciencias sociales, particularmente de la economía, la historia, la ciencia política y las relaciones internacionales, que plantea la comprensión de la sociedad a partir de sus instituciones formales e informales, de su funcionamiento y su eficiencia; al entender que cada sistema social desempeña una serie de funciones de todo tipo (sociales, políticas, económicas y culturales), para cuya realización se ha dotado de un conjunto de instituciones específicas a través de las cuales se regula el comportamiento de los individuos. Una definición histórica de los postulados del institucionalismo fue propuesta en 1932 por Willard Earl Atkinson (1889-1971), que los resumía en cinco: son los comportamientos de grupo y no los precios los que deben estar en el centro del análisis económico; se debe poner más atención a las regularidades de las costumbres, hábitos y leyes en tanto que organizan la vida económica; los individuos son influenciados por motivaciones que no pueden ser medidas cuantitativamente; el comportamiento económico evoluciona constantemente y, por consecuencia, las generalizaciones económicas no deben dejar de especificar el tiempo y lugar al que se aplican es tarea del economista estudiar las fuentes de los conflictos de intereses en la estructura social existente, y este estudio forma parte del sujeto, el conflicto no es solamente una divergencia en relación a una norma hipotética.</p>	<p>https://es.wikipedia.org/wiki/Institucionalismo</p>
Investigación aplicada:	<p>Investigación original realizada para la adquisición de nuevos conocimientos, dirigida principalmente hacia un fin u objetivo práctico, determinado y específico.</p>	
Matrícula	<p>Conjunto de alumnos inscritos durante un ciclo escolar en una institución o plantel educativo.</p>	

Misión y visión	<p>La misión es la declaración formal de los objetivos trascendentes y fundacionales de la organización, contesta el porqué y el para qué de su existencia.</p> <p>La visión es una visualización de una situación futura y deseable, se trata de lo que la organización quiere ser y quiere lograr en el futuro. Es una imagen proyectada que busca motivar las acciones y el buen desempeño de las personas que trabajan en la organización.</p>	
Modalidad abierta.	<p>Modalidad abierta. Modalidad educativa que consiste en proporcionar al alumno los materiales y recursos necesarios para estudiar un programa establecido sin asistir diariamente a la escuela; el aprendizaje se realiza en casa, para lo cual se emplean diversos medios electrónicos y asesoría individual o de grupo y otros. La certificación del avance gradual del programa se lleva a cabo mediante la presentación de una serie de exámenes.</p>	
Modalidad educativa	<p>Es la primera gran división del Sistema Educativo Nacional que indica de qué manera se imparte la educación; para ello, ésta se divide en tres: modalidad escolar y modalidad no escolarizada, y hay una tercera en que se conjuntan las dos anteriores, a la cual se denomina modalidad mixta.</p>	
Modalidad escolarizada	<p>Es el conjunto de servicios educativos que se imparten en las instituciones educativas, lo cual implica proporcionar un espacio físico para recibir formación académica de manera sistemática y requiere de instalaciones que cubran las características que la autoridad educativa señala en el acuerdo específico de que se trate. Tiene las opciones presencial e intensiva.</p>	
Modalidad mixta.	<p>La combinación de las modalidades escolarizada y no escolarizada, se caracteriza por su flexibilidad para cursar las asignaturas o módulos que integran el plan de estudios, ya sea de</p>	

	manera presencial o no presencial.	
Modalidad no escolarizada.	La destinada a estudiantes que no asisten a la formación en el campo institucional. Esta falta de presencia es sustituida por la institución mediante elementos que permiten lograr su formación a distancia, por lo que el grado de apertura y flexibilidad del modelo depende de los recursos didácticos de autoacceso, del equipo de informática y telecomunicaciones y del personal docente.	
Modelo de Universidad	Modelo académico e institucional que se adopta para el desarrollo de las funciones de la institución, con base en su autonomía	
Modelo universitario departamental	Ver áreas académicas departamentales.	
Modelo universitario híbrido	La Universidad pública en México, en su historia contemporánea, mantiene dos tipos de currículum diferentes. Esto a partir de la concepción que se tiene de la institucionalización del conocimiento en las profesiones y de la movilidad de los actores académicos: currículum rígido y currículum flexible. El primero, quizá de mayor tradición, heredero del modelo de escuelas y facultades de la Universidad de París; el segundo, el más reciente, relacionado con el modelo departamental de la Universidad Norteamericana. La medida radical de transformar la organización académico-administrativa, no es la única salida que tiene la Universidad pública en México. Este artículo propone una vía alternativa: la transición a un modelo híbrido, que sin perder la identidad de la organización por escuelas y facultades revitalice el trabajo de la academia y retome algunos aportes del modelo departamental. Se agregaría una tercera opción curricular: el currículum de contenido híbrido	http://publicaciones.anuies.mx/pdfs/revista/Revista17_S4A1ES.pdf

<p>Modelo universitario napoleónico</p>	<p>La universidad napoleónica puso énfasis en la formación profesional: En el siglo XIX, con la llegada de Napoleón al poder, se creó esa institución para controlar y regular todos los aspectos de la enseñanza en cualquier nivel educativo, denominada la universidad imperial. “Se constituirá bajo el nombre de Universidad Imperial, un cuerpo encargado exclusivamente de la enseñanza y de la educación pública en todo el imperio” (Prelot, 1963)</p>	<p>https://odiseo.com.mx/articulos/los-modulos-clasicos-de-universidad-publica/</p>
<p>Modelo y proyecto curricular</p>	<p>El proyecto curricular concebido se plasma en un diseño; el término diseño del currículum se reserva entonces para el proyecto que recoge tanto las intenciones o finalidades más generales como el plan de estudios... de modo que dicha representación opere como guía orientadora a la hora de llevar el proyecto curricular a la práctica. Por otra parte, el desarrollo del currículum hace referencia a la puesta en práctica del proyecto curricular: la aplicación del currículum sirve para reafirmarlo, rectificar, ratificar, etc., y de esta forma ajustar progresivamente el currículum formal al currículum real.</p>	<p>https://www.uaeh.edu.mx/docencia/VI_Lectura/LITE/LECT66.pdf</p>
<p>Nivel educativo</p>	<p>Los niveles educativos son básico, medio superior y superior.</p>	
<p>Objetivos y metas</p>	<p>Las organizaciones pueden realizar sus fines con diferentes grados de rendimiento, definidos por el grado en que contribuye el accionar organizacional a la persecución de ellos. La organización como una totalidad no realiza acciones aisladas. Todas las acciones organizacionales se encuentran articuladas dentro de un plan, en el cual se detallan, entre otros elementos, los objetivos a perseguir y los caminos para alcanzarlos. Un objetivo es un estado futuro de cosas que la organización espera alcanzar en un tiempo específico.</p>	<p>http://biblioteca.unaj.edu.ar/wp-content/uploads/sites/8/2017/02/Introduccion-gestion-y-administracion-organizaciones.pdf</p>

Objeto de la Universidad	El objeto de la Universidad se refiere a las funciones sustantivas que debe realizar por el mandato constitucional que le dio origen: docencia, investigación y difusión-vinculación, además con un carácter público, es decir abierto a la sociedad en general y con un costo subsidiado por el estado mexicano.	
Órgano de gestión académica	Son órganos de gestión académica, aquellos que tienen por objeto desarrollar, delinear y operar las funciones sustantivas de la Universidad.	Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Nayarit
Órganos de gestión académica administrativa.	Instancias colegiadas de administración y gestión, que toman decisiones sobre el presupuesto y patrimonio universitario, enfocado al desarrollo de programas y proyectos correspondientes al objeto de la institución. El ejemplo más importante es el Consejo General Universitario y los Consejos de Unidades Académicas.	
Patrimonio cultural	Patrimonio cultural. Conjunto de exponentes naturales o productos de la actividad humana que documentan sobre la cultura material y espiritual del pasado y del presente; y que, por su condición ejemplar y representativa del desarrollo de la cultura, se está en la obligación de conservar y mostrar a la actual y futura generación.	https://www.ecured.cu/Patrimonio_Cultural
Patrimonio natural	El Patrimonio Natural es el conjunto de bienes y riquezas naturales, o ambientales, que la sociedad ha heredado de sus antecesores. Está integrado por: los monumentos naturales constituidos por formaciones físicas y biológicas o por grupos de esas formaciones que tengan un valor universal excepcional desde el punto de vista estético o científico, las formaciones geológicas y fisiográficas y las zonas estrictamente delimitadas que constituyan el hábitat de especies animal y vegetal, amenazadas o en peligro de extinción, formas de	https://ilamdir.org/patrimonio/natural

	<p>expresión (manifestaciones literarias, musicales, plásticas, escénicas, lúdicas, entre otras) y los lugares naturales o las zonas naturales estrictamente delimitadas (como parques nacionales, áreas de conservación, entre otros) que tengan un valor excepcional desde el punto de vista de la ciencia, de la conservación o de la belleza natural.</p>	
<p>Patrimonio universitario</p>	<p>El patrimonio universitario está integrado por: I) Los bienes muebles e inmuebles, presentes y futuros, que por cualquier título legal adquiera; II. Los derechos y pagos que reciba por la prestación de sus servicios; III. Los subsidios y aportaciones de origen público o privado; IV. Los productos, frutos y aprovechamientos de sus bienes; V. Los rendimientos de los bienes que la Federación o el estado le destinen; VI. Los impuestos que legalmente se le destinen por la Federación, estado y municipios; VII. Las cuotas y tasas de su arancel; y VIII. Los recursos que perciba la institución por medio de la realización de actividades, proyectos y promociones en general.</p>	<p>Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Nayarit</p>
<p>Piso presupuestal</p>	<p>Por lo general, en los organismos públicos autónomos como las Universidades públicas, se fijan techos presupuestales en su proceso de presupuestación, pero actualmente está surgiendo la propuesta de que se adopten pisos presupuestales para buscar una presupuestación flexibles que haga posible la captación de mayores ingresos mediante el desarrollo de proyectos, como ingresos adicionales que no limiten las posibilidades de desarrollo con mayor celeridad.</p>	
<p>Plan de estudios.</p>	<p>Plan de estudios. Conjunto estructurado de asignaturas, prácticas y actividades de la enseñanza y el aprendizaje. El plan de estudios debe contener los propósitos de formación general, los contenidos fundamentales de estudio y los criterios y procedimientos de</p>	

	evaluación y acreditación.	
Políticas organizacionales	Las políticas son guías de la acción organizacional basadas en el establecimiento de lineamientos generales del comportamiento, que proporcionan marcos de referencia indicando cómo se espera que se comporten los diversos agentes organizacionales frente a circunstancias o problemas específicos. De esta manera, las organizaciones establecen políticas de personal relacionadas con el trato esperado que debe administrarse al personal de la organización, políticas de ventas en relación al trato que espera que se administre a los clientes o políticas de precios relacionadas con las acciones a tomar frente a los precios de mercado, entre otras.	http://biblioteca.unaj.edu.ar/wp-content/uploads/sites/8/2017/02/introduccion-gestion-y-administracion-organizaciones.pdf
Presupuesto	La elaboración de un presupuesto resulta clave para la administración financiera. Esta herramienta ayuda a planificar, desarrollar y usar presupuestos de manera efectiva en la organización. Si existe un firme entendimiento de principios sobre elaboración de presupuestos'.... Si se utiliza esta herramienta junto con otras... aumentará la capacidad de la organización a la hora de dirigir su efectividad financiera. Asimismo, incrementará su capacidad de supervivencia a lo largo del proceso de previsión y planificación	http://www.gestionsocial.org/archivos/00000340/08_Elaboracion_de_un_propuesto_Parte_1.pdf
Presupuesto plurianual	Para el desarrollo de proyectos de mayor magnitud de importancia, por ejemplo para el desarrollo regional, es necesario que se utilicen presupuestos multianuales que garanticen la conclusión en tiempo y forma de las obras, equipamiento y demás elementos de los proyectos.	
Presupuesto por alumno	Es un indicador que se obtiene dividiendo el presupuesto total de una institución educativa entre el número de alumnos	

Productividad académica	Se refiere a la generación de productos académicos diversos, medidos en un tiempo determinado, con fines de evaluación, tales como: 1. Producción bibliográfica; 1.1. Artículos publicados en revistas científicas; 1.2. Libro o capítulos de libros publicados; 1.3. Trabajos en eventos científicos; 2. Producción Técnica; 3. Formación recursos humanos; 3.1. Tutorías en marcha maestrías doctorados; 3.2. Tutorías finalizadas maestrías doctorados; 3.3. Otras tutorías en marcha; 3.4. Otras tutorías finalizadas	
Programa de estudios	Programa de estudios. Comprende un conjunto ordenado de asignaturas (materias o temas), las actividades de enseñanza-aprendizaje, así como los criterios y procedimientos para su evaluación.	
Responsabilidad social de la Universidad	La RSU no es una función más, sino una manera de alinear todas las funciones de la Universidad con la ética, la pertinencia social y las exigencias del desarrollo humano sostenible.	http://unionursula.org/definicion-de-la-responsabilidad-social-universitaria-rsu-segun-ursula/
Sectores sociales	Conjunto de organizaciones que no dependen del Sector Público y que son ajenas al sector privado: ejidatarios, comunidades agrícolas, pequeños propietarios, asociaciones de artesanos, cooperativas, empresas sindicales, sindicatos, partidos políticos, etc.	https://definicion.org/sector-social
sistema de planeación	Michel Godet, en su obra Prospectiva y planificación estratégica plantea que planificación es concebir un futuro deseado lo mismo que los medios para llegar a él. Esta definición contiene varios elementos: la identificación de un futuro deseado, la determinación del cambio, la manera de recorrerlo y el estudio de con qué se recorre. De esta manera, no se trata de hacer solo un señalamiento de la meta sino también de conocer profundamente el proceso para alcanzarla y los medios que se requieren.	http://escuelasqueaprenden.org/imagesup/Algo%20sobre%20planificaci%F3n%20en%20%20las%20instituciones%20educativas.pdf
Sufragio universal	El sufragio universal es, por definición, sufragio igual en cuanto se trata no solamente de que todos los ciudadanos puedan votar sino que	http://tinyurl.com/um3fx62

	todos los votos tengan el mismo valor.	
Transparencia y anticorrupción	Ver Anticorrupción	
Unidades Académicas	Es el equivalente a escuelas y facultades, pero en un sistema u organización universitaria departamental o por áreas del conocimiento.	
Universidad Pública Estatal	Son instituciones de Educación Superior creadas por decreto de los congresos locales, bajo la figura jurídica de organismos públicos descentralizados. Estas instituciones estatales desarrollan las funciones de docencia, generación y aplicación innovadora del conocimiento, así como de extensión y difusión de la cultura.	